

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY/EDITORIAL TEAM

Redaktor Naczelny/Editor-In-Chief

Stanisława Byra

Zastępca Redaktora Naczelnego/Vice Editor-in-Chief

Monika Parchomiuk

Sekretarz Redakcji/Secretary

Agnieszka Gabrys

Komitet redakcyjny czasopisma/Members of the Editorial Team

Magdalena Barabas, Maria Curie-Skłodowska University, Lublin, Poland
Anna Bieganowska-Skóra, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Polska, Poland
Magdalena Anna Boczkowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Polska
Marlena Duda, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Polska
Piotr Gindrich, Maria Curie-Skłodowska University, Lublin, Poland
Janusz Kirenko, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Polska
Urszula Lewartowicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Teresa Zubrzycka-Maciąg, Maria Curie Skłodowska, Lublin, Polska

Rada Naukowa/Scientific Board

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Thomas Barow, Örebro University
Beata Batorowicz, Queens University, Kanada
Daniela Bratkovic, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb
Hana Cervinkova, Maynooth University, Ireland
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Canada, Canada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Jane Seale, The Open University, UK
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation in Education (ICIE)
Manuela Valentini, Department of Humanities, University of Urbino Carlo Bo, Italy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Panagiotis Varsamis, University of Macedonia, Greece
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 45, NR 1 (2026)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2026

REDAKCJA/EDITING

Voytek Wloch

SKŁAD/TYPESETTING

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN

Marta Kwiatkowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2026

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

On-line version: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

PUBLISHED BY WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: wydawnictwo_sekretariat@mail.umcs.pl

<http://wydawnictwo.umcs.eu>

Sales Department

Phone/Fax: 81 537-53-02

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

SPIS TREŚCI

Karol Konaszewski, Sebastian Binyamin Skalski-Bednarz, Forgiveness and Resilience as Individual Resources: an Analysis of Constructs and Their Significance in Health Pedagogy	7
Alicja Lisiecka, Anna Maria Passaseo, Ethical Issues of Experience-Oriented Aesthetic Education	25
Agata Popławska, Beata Sufa, Tutor and Coach: Rediscovered Functions of a Teacher in the Context of School Education	41
Jolanta Andrzejewska, Change in Preschool as Perceived by Future Teachers.	57
Anna Zadęcka-Cekiera, Katarzyna Olszówka, Inesa Melnyk, Selected Works of Children's Literature and the Development of Artistic Creativity in Early School Education	71
Joanna Renata Żądło-Treder, Beata Wróbel, Developing Selected Components of Critical Thinking Through the Use of Non-Standard Text Tasks in Mathematics Education for Third-Grade Primary School Pupils.	89
Magdalena Oleśniewicz, Karel Kostka, Artificial Intelligence and the Change of Traditional Paradigms in Educational Psychology . .	107
Lucie Zormanová, Šárka Čípová, Differences in the Use of Artificial Intelligence Between Czech and Polish Students: a Comparative Study of Approaches, Attitudes, and Experiences	123

Agnieszka Łaba-Hornecka, Challenging Behaviors of Children in Developmental Norms and with Autism Spectrum Disorders. Research Using the BPI-S Inventory.	145
Stanisława Byra, Agnieszka Gabryś, The Centrality of Event Scale (CES): Psychometric Properties in Polish Adults with Spinal Cord Injury.	165
Sylwia Niewczas, Language as a Tool for Social Integration: the Role of Language Education in Active Ageing	185
Agnieszka Konieczna, Typology of Didactic Approaches Used in Different Areas of Elderly Education: Analysis of Instructors' Narratives.	201
Paulina Moczowska, Wiktoria Ziółkowska, Beata Antoszevska, Life Satisfaction of Adult Children (Informal Carers) Looking after their Elderly and/or Sick Parents, and Some Sociodemographic Variables	219